

世界这么大

(幼二大图书 12《大家都不一样》)

这个世界有许许多多的国家，带领幼儿一起去探索吧！

你可参考以下建议，向幼儿介绍一些国家，了解它们的不同。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：

越南、日本、泰国、韩国、国家、一样、不一样。

2. 幼儿用句式“有的……，有的……”进行口语表达。

3. 幼儿对不同国籍的人有初步的认识。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 通过观察世界地图或地球仪，让幼儿说说看到了什么。可问幼儿“你可以从地图上找到新加坡吗”“除了新加坡，你还知道哪些国家”“你可以从地图上找到这些国家吗”，与幼儿对话。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 让幼儿观察与不同国家（越南、日本、泰国、韩国）相关的图片（如：国旗、传统服装、食品、旅游胜地），并引导他们说出相应的词语，从中带出词语“国家”。接着，让幼儿说一说传统服装的异同（如：颜色、图案），从中带出词语“不一样”和“一样”。



越南女士的传统服装



日本女士的传统服装

- 结合实际情况，引导幼儿用句式“有的……，有的……”说句子（如：上音乐课时，有的同学在唱歌，有的同学在跳舞）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我们来分一分
 1. 预先准备一些和“越南、日本、泰国、韩国”相关的图片（如：服装、食品），让幼儿进行分类。
 2. 幼儿一边分类，一边说出词语“越南、日本、泰国、韩国”。
 3. 完成活动后，让幼儿用句式“有的……，有的……”说句子（如：有的吃泡菜，有的吃芒果沙拉）。



幼儿进行分类。



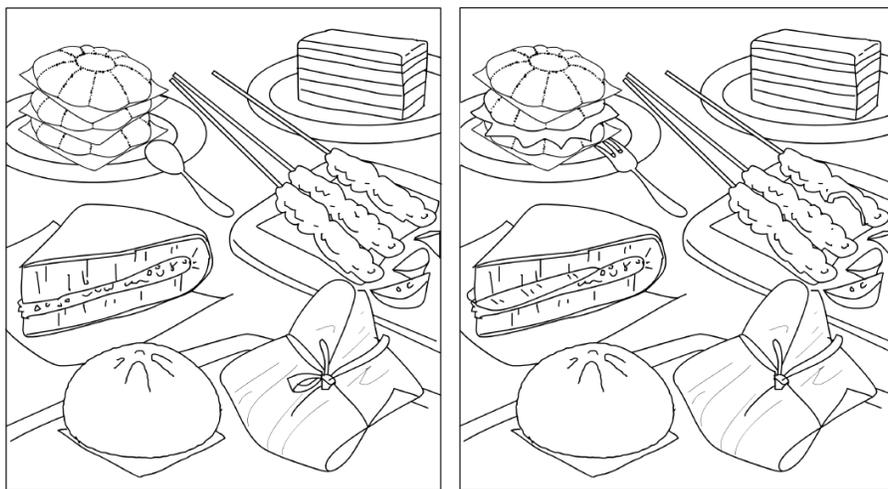
幼儿用句式“有的……，有的……”说句子。

- 制作拼贴画

1. 与幼儿讨论他们感兴趣国家的食品、服装、景点等，让幼儿从杂志或报章剪下相关的照片或图片，拼出有关国家食物的画报。
2. 完成活动后，让幼儿用做好的画报简单地介绍自己的作品。

- 找不同

1. 预先准备一些“找不同”的图片（参考以下例子），让幼儿观察每对图片，并让他们找出异同点。
2. 幼儿一边圈出不同点，一边用词语“一样、不一样”说出相同和不同的地方。



例：一对“找不同”的图片